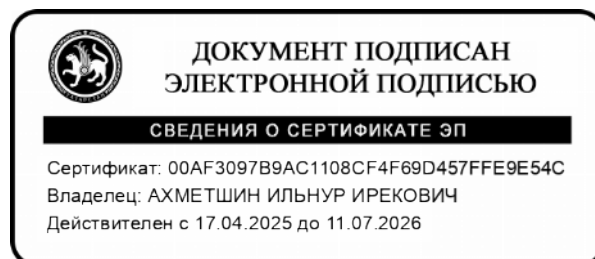


УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Нижнешитцинская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

_____ И.И.Ахметшин

Приказ № 95 от 29 августа 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнешитцинская основная общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
на 2025-2026 учебный год

Рассмотрен и принят на педагогическом совете
(Протокол №1 от 29 августа 2025 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Нижнешитцинская основная общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
на 2025/2026 учебный год

Полное наименование документа	Учебный план МБОУ «Нижнешитцинская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ	Учебный план составлен на основе следующих документов: - Конституции Российской Федерации; - Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ)(ред. от 03.08.2018); - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»; - Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»; - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ приказ от 06.10.2009 № 373; - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897; - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68 – ЗРТ «Об образовании»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г.№372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации

от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

-Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

-Письма МОиН РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письма МОиН РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Устава МБОУ «Нижнешитцинская ООШ».

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования на 2025 – 2026 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования (вариант № 5 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, 6-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется только в первую смену, при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 20 академических часов и дополнительными недельными каникулами в середине 3 четверти при традиционном режиме обучения; во 2 - 4 классах - 6 дневная учебная неделя с предельно допустимой учебной нагрузкой в 26 часов. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания

о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. Предмет изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 3 часа в неделю.

Преподавание предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов на имя директора школы. Учебные предметы «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре. Предмет «Родной (татарский) язык» изучается в 1 классе 2 часа в неделю, в 2-4 классах 3 часа в неделю. На учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке» отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 1 час. В комплексном учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для изучения выбран модуль «Основы светской этики».

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю во 2-4 классах. Час, отведенный на изучение учебного предмета «Музыка» в 1 классе, распределен следующим образом: 0,5 часа из обязательной части и 0,5 часа за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю во 2 – 4 классах. Час, отведенный на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1 классе, распределен следующим образом: 0,5 часа из обязательной части и 0,5 часа за счет часов внеурочной деятельности.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Труд (технология)» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю. Третий час в 1-4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласию родителей в 2,3,4 классах отведена на преподавание предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке», с целью расширения базового уровня подготовки обучающихся изучения языков. Во 2, 3 классах - на преподавание предмета «Физическая культура», с целью качественного овладения жизненно важными двигательными навыками и умениями.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в МБОУ «Нижнешитцинская ООШ» на уровне начального общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы

по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику.

Основное общее образование

На втором уровне обучения в образовательной программе соблюдается преемственность между начальным уровнем, сбалансированность между предметами, предметными циклами. Учебный план основного общего образования на 2025 – 2026 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования (вариант №6 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, 6-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область «Русский язык и литература» является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: «Русский язык» и «Литература». Обучение предмета «Русский язык» в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности,

участвовать в социальной жизни. Учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отводится 5 часов в неделю, 6 классе отводится 6 часов в неделю, 7 классе – 4 часа в неделю, 8,9 классах – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. В 5,6 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, 7-8 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература». Изучение предмета «Родной (татарский) язык» направлено на достижение следующей цели: развитие у обучающихся культуры владения родным (татарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами татарского литературного языка, правилами татарского речевого этикета; сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации. Учебным планом на изучение родного (татарского) языка в 5-8 классах отводится 3 часа, в 9 классе 2,5 часа в неделю. «Родная (татарская) литература» способствует воспитанию духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной (татарской) литературы, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, потребности в самостоятельном чтении литературных произведений. В 5-9 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю. Преподавание предметов предметной области «Родной язык и родная литература» «Родной язык» и «Родная литература» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов на имя директора школы.

Предметная область «Иностранный язык» в основной школе включает учебный предмет: Иностранный (английский) язык. Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественнонаучных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования. В 5-9 классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предмет «Математика» дает возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления. Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии. Учебный план на изучение математики в 5,6 классах отводит 5 учебных часов в неделю.

Предмет «Алгебра» является разделом курса «Математика». Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, ее освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Учебный план на изучение алгебры в 7-9 классах отводит 3 учебных часа в неделю.

Предмет «Геометрия» является разделом курса «Математика». Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 2 часа в неделю.

При изучении предмета «Вероятность и статистика» обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В предмет входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках. Также в рамках этого предмета осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах. Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 1 учебный час в неделю.

Информатика изучается 1 час в неделю в 7-9 классах. Направлен на осознание значения информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: «История», «Обществознание», «География», «История».

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность

познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. На изучение предмета «История» в 5-7 классах отводится 3 часа в неделю (102 часа, которая включает в себя курсы «Всеобщая история», «История России», «История нашего края»). В 8 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов), в 9 классе 2,5 часа в неделю (85 часов, из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

Изучение предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям; содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я»; формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. В 8-9 классах на изучение предмета отводится по 1 часу в неделю.

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. В 5-6 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю, в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. В 7-8 классах на изучение предмета отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе — 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Химия»: способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, ее общей и функциональной грамотности; вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; способствует формированию ценностного отношения к естественнонаучным знаниям, к

природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников. В 8- 9 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах ее познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. Учебный план предусматривает изучение биологии в 5-7 классах - 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Основная цель предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 1 час в неделю.

Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-8 классах - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)». Основная цель учебного предмета: формирование у учащихся трудолюбия и трудовых навыков, чувства причастия и уважения к результатам труда. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 2 часа в неделю, в 8-9 классах – 1 час в неделю. Обучающиеся 5-8 классов на уроках труда (технологии) подразделяются на подгруппы «Мальчики», «Девочки».

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура». При реализации предмета «Физическая культура» учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. При изучении предмета сохраняется исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-9 классах – 2 часа в неделю, третий час изучается за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает в себя учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», который является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности и защиты Родины, что способствует выработке обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, защиты Родины, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности. Учебный план предусматривает изучение предмета в 8,9 классах - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Признаком результативного общения и успешности является умение поддерживать контакт с партнером по общению, умение неагрессивно аргументировать свою позицию, объективная оценка своего личного потенциала, осознание своих сильных и слабых сторон, владение ораторскими и лидерскими качествами. Для реализации этой цели родителями (законными представителями) учащихся 5 класса был выбран учебный курс «Эффективные коммуникации». Учебный план предусматривает изучение курса 1 час в неделю.

Курс «Грамматика английского языка» в 6 классе выбран с целью углубления и систематизации знаний по грамматике английского языка. Тематики работы курса дополняют и углубляют материалы урока, способствуют их более прочному усвоению, предусматривают связь с жизнью учащихся и стимулируют их потребность в общении. В 6 классе на изучение курса по согласию родителей отводится 1 час в неделю.

Курс «Основы многообразия органического мира» направлен на расширение и углубление знаний о познаваемости живой природы и методах ее познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Курс приводит к убеждению в необходимости рационального использования ресурсов животного мира, реализации практических мер по его воспроизводству и охране. В 7 классе на изучение курса по согласию родителей отводится 1 час в неделю.

Курс по географии «Карта – язык географии» в 8 классе направлен на формирование у учащихся представлений о специфике природы населения и хозяйства на различных уровнях познания. Курс формирует картографическую грамотность, навыки применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования различных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база).

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в МБОУ «Нижнешитцинская ООШ» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для I -IV классов МБОУ "Нижнешитцинская ООШ
 Сабинского муниципального района РТ"
 на 2025/2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет, учебный курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский)	2	3	3	3
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный (англ.)язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1
	Музыка	0,5	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	24	24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Литературное чтение на родном (татарском) языке		0	1	1	1
Физическая культура		0	1	1	0
Итого		0	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		20	26	26	26
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		660	884	884	884

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для V -IX классов МБОУ "Нижнешитцинская ООШ
 Сабинского муниципального района РТ"
 на 2025/2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет, учебный курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	3	3	3	3	2,5
	Родная (татарская) литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный(англ.) язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2.5
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого		31	32	34	35	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
«Карта – язык географии»		0	0	0	1	0
«Эффективная коммуникация»		1	0	0	0	0
«Основы многообразия органического мира»		0	0	1	0	0
«Грамматика английского языка»		0	1	0	0	0
Итого		1	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1224

План внеурочной деятельности (недельный)
 для I -IX классов МБОУ "Нижнешитцинская ООШ
 Сабинского муниципального района РТ"
 на 2025/2026 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Юный шахматист"	1	1	1	1	0	0	0	0	0
"Веселые танцы"	1	1	1	1	0	0	0	0	0
"Занимательный английский"	1	0	0	0	0	0	0	0	0
"Волшебная палитра"	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0
"В мире музыки"	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0
"Веселый английский"	0	1	1	1	0	0	0	0	0
"Тайны языка"	0	1	1	1	0	0	0	0	0
"В мире чисел"	1	1	1	1	0	0	0	0	0
"Учимся говорить"	1	0	0	0	0	0	0	0	0
"Веселые старты"	1	0	0	1	0	0	0	0	0
"Мир вокруг нас"	0	0	0	1	0	0	0	0	0
"Функциональная грамотность"	0	0	0	0	1	1	0	0	0
"Мир вокруг нас"	0	0	0	0	1	1	0	0	0
"Игры на месте"	0	0	0	0	1	0	0	0	0
"Увлекательный мир английского языка"	0	0	0	0	1	0	0	0	0
"Занимательные задания по математике"	0	0	0	0	1	1	1	0	0
"Занимательный английский"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"Веселые игры"	0	0	0	0	0	1	0	0	0
"Школьное лесничество"	0	0	0	0	0	0	0	1	0
"Химия в повседневной жизни"	0	0	0	0	0	0	1	0	0
"Юный физик"	0	0	0	0	0	0	1	1	0
"Веселые старты"	0	0	0	0	0	0	1	0	1
"Основы чертёжа"	0	0	0	0	0	0	1	0	0
"Финансовая грамотность"	0	0	0	0	0	0	1	0	0
"На пути к грамотности"	0	0	0	0	0	0	0	1	0
"Юный программист"	0	0	0	0	0	0	0	1	0
"Подумай и реши"	0	0	0	0	0	0	0	1	2
"Химия вокруг нас"	0	0	0	0	0	0	0	1	0
"Физкультурное совершенство"	0	0	0	0	0	0	0	1	0
"Секреты русского языка"	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	6	6	8	6	5	7	8	5

Распределение учебной нагрузки
МБОУ «Нижнешитцинская основная общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
на 2025/2026 учебный год

Класс	Количество учащихся	Недельная нагрузка	Технология	Внеурочная деятельность	Факультативы	Общая нагрузка
1	5	20		7		27
2	4	26		5		31
3	5	26		5		31
4	6	26		7		33
5	4	32		5		37
6	4	33		4		37
7	6	35	2	6		43
8	6	36	1	7		44
9	8	36		4		40
ИТОГО	48	270	3	50		323

Проведение промежуточной аттестации в 1-9-х классах

Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов регламентируется в соответствии с п.2 (ст.58 глава 6) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Нижнешитцинская ООШ» .

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2025/2026 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма ПА на 2025/2026 учебный год
1 класс	Русский язык	Списывание текста /наблюдение учителя
	Литературное чтение	Диагностическая работа /наблюдение учителя
	Математика	Контрольная работа /наблюдение учителя
	Окружающий мир	Диагностическая работа /наблюдение учителя
	Родной язык	Списывание текста /наблюдение учителя
	Литературное чтение на родном языке	Диагностическая работа /наблюдение учителя
	Музыка	Итоговое выступление /наблюдение учителя
	Изобразительное искусство	Выставка работ /наблюдение учителя
	Технология	Выставка работ /наблюдение учителя
	Физическая культура	Определение уровня физической подготовки /наблюдение учителя
2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ Выведение годовой оценки
	Литературное чтение	Выведение годовой оценки
	Родной (тат.) язык	Выведение годовой оценки
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	Выведение годовой оценки
	Иностранный (англ.) язык	Выведение годовой оценки
	Математика	Контрольная работа / Выведение годовой оценки
	Окружающий мир	Выведение годовой оценки
	Музыка	Выведение годовой оценки
	Изобразительное искусство	Выведение годовой оценки
	Технология	Выведение годовой оценки
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ Выведение годовой оценки
	Литературное чтение	Выведение годовой оценки
	Родной (тат.) язык	Выведение годовой оценки
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	Выведение годовой оценки
	Иностранный (англ.) язык	Выведение годовой оценки
	Математика	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Окружающий мир	Выведение годовой оценки
	Музыка	Выведение годовой оценки
	Изобразительное искусство	Выведение годовой оценки
	Технология	Выведение годовой оценки
	Физическая культура	Выведение годовой оценки

4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ Выведение годовой оценки
	Литературное чтение	Выведение годовой оценки
	Родной (тат.) язык	Выведение годовой оценки
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	Выведение годовой оценки
	Иностранный (англ.) язык	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Математика	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Окружающий мир	Выведение годовой оценки
	Музыка	Выведение годовой оценки
	Изобразительное искусство	Выведение годовой оценки
	Технология	Выведение годовой оценки
	Физическая культура	Выведение годовой оценки
	ОРКСЭ	Защита проектной работы/ наблюдение учителя
5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ Выведение годовой оценки
	Литература	Выведение годовой оценки
	Родной (тат.) язык	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Родная (тат.) литература	Выведение годовой оценки
	Иностранный (англ.) язык	Выведение годовой оценки
	Математика	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	История	Выведение годовой оценки
	Биология	Выведение годовой оценки
	География	Выведение годовой оценки
	Музыка	Выведение годовой оценки
	ИЗО	Проектная работа/ Выведение годовой оценки
	Технология	Выведение годовой оценки
	Физическая культура	Выведение годовой оценки
	«Эффективные коммуникации»	Зачет/Зачет
6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ Выведение годовой оценки
	Литература	Выведение годовой оценки
	Родной (тат.) язык	Выведение годовой оценки
	Родная (тат.) литература	Выведение годовой оценки
	Иностранный (англ.) язык	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Математика	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	История	Выведение годовой оценки
	География	Выведение годовой оценки
	Биология	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Музыка	Проектная работа/ Выведение годовой оценки
	ИЗО	Выведение годовой оценки
	Технология	Выведение годовой оценки
	Физическая культура	Зачет/ Выведение годовой оценки
	«Грамматика английского языка»	Зачет/ Зачет
7 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Выведение годовой оценки
	Родной (тат.) язык	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Родная (тат.) литература	Выведение годовой оценки
	Иностранный (англ.) язык	Выведение годовой оценки
	Алгебра	Выведение годовой оценки

	Геометрия	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Информатика	Выведение годовой оценки
	История	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	География	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Физика	Выведение годовой оценки
	Биология	Выведение годовой оценки
	Музыка	Выведение годовой оценки
	ИЗО	Выведение годовой оценки
	Технология	Выведение годовой оценки
	Физическая культура	Выведение годовой оценки
	«Основы многообразия органического мира»	Зачет/Зачет
8 класс	Русский язык	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Литература	Выведение годовой оценки
	Родной (тат.) язык	Выведение годовой оценки
	Родная (тат.) литература	Выведение годовой оценки
	Иностранный (англ.) язык	Выведение годовой оценки
	Алгебра	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Геометрия	Выведение годовой оценки
	Информатика	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	История	Выведение годовой оценки
	Обществознание	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	География	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Физика	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Химия	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Биология	Выведение годовой оценки
	Музыка	Выведение годовой оценки
	Технология	Проектная работа/ Выведение годовой оценки
	ОБЗР	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Физическая культура	Выведение годовой оценки
	«Карта-язык географии»	Зачет/Зачет
9 класс	Русский язык	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Литература	Выведение годовой оценки
	Родной (тат.) язык	Выведение годовой оценки
	Родная (тат.) литература	Выведение годовой оценки
	Иностранный (англ.) язык	Выведение годовой оценки
	Алгебра	Выведение годовой оценки
	Геометрия	Контрольная работа/ Выведение годовой оценки
	Информатика	Выведение годовой оценки
	История	Выведение годовой оценки
	Обществознание	Выведение годовой оценки
	География	Выведение годовой оценки
	Физика	Выведение годовой оценки
	Химия	Выведение годовой оценки
	Биология	Выведение годовой оценки
	ОБЗР	Выведение годовой оценки
	Физическая культура	Выведение годовой оценки
	Технология	Выведение годовой оценки

Лист согласования к документу № 95 от 02.09.2025
Инициатор согласования: Ахметшин И.И. Директор
Согласование инициировано: 02.09.2025 10:17

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахметшин И.И.		 Подписано 02.09.2025 - 10:17	-